

## 郷土を愛する

- 地域に飛び出し、地域に学びます。
- 地域の自然、地域の人たちと関わります。
- お年寄りや障がいをもつ人と触れ合います。

## 学校を愛する

- 学校の伝統に学びます。
- 校歌を元気に歌い、校舎を大切にします。
- 友達を大切にし、お互いを尊重し合います。

## まなび

学習意欲を高め、学力を向上させます

- ◎単元テストで期待得点を上回る児童の割合を80%以上にする。
- ◎協働的な学びを取り入れた授業において、「自分の考えをもち、友達との話し合いを通して理解を深めた児童」の割合を70%以上にする。

### ☆わかる授業で学習意欲を高め、基礎学力の定着を図ります

- ・Webテストの実施→結果分析を指導に反映
- ・高学年算数での複数教員による指導

### ☆伝え合う活動を大切に、表現する力を伸ばします(※1)

- ・適切な主語や根拠を選択できるような支援の工夫
- ・考えを話したり聞いたりする活動や学習の振り返りの場を大切に授業の充実
- ・縦割り班による発表会(自主学習の紹介)の実施

### ☆児童の個性や特性に応じた特別支援教育を進めます

### ☆家庭と連携して学習習慣の定着を図ります

- ・家庭学習強調週間の実施
- ・家庭規律と学習用具の統一、家庭学習の仕方の充実

### ☆読書に親しむ活動を取り入れます

- ・全校読書タイムの実施と「読書めあての木」の取組

伝え合って学ぶ国語学習



職員による読み聞かせ



### ※1 授業でめざす子どもの姿(3項目)

- ①課題に没頭して取り組み、自分の考えを持つ
- ②適切な主語や根拠を選んで話し、友達とかわりながら理解を深める
- ③学習の過程を振り返り、学び方を身に付ける

## 平成29年度 橋田小学校グランドデザイン

# やさしく かしこく たくましく

## 生きる力を高め、よりよい自分を目指す子の育成

## こころ

体験活動を充実させ、豊かな心を育てます

- ◎教育活動アンケートで、「自ら進んで挨拶ができている」とする児童、「自ら進んで挨拶ができる状態である」とする職員、保護者の割合を75%以上にする。
- ◎協力し合う活動後の振り返りカードで、「みんなで助け合って仲良くする活動が楽しい」とする児童の割合を95%以上にする。

### ☆体験活動を通してチャレンジ精神と自主性を育てます

- ・全校田植え・稲刈り、全校遠足等の実施

### ☆家庭・地域と連携して、進んで挨拶ができるようにします(※2)

- ・育成協の皆様や保護者の方々と連携した挨拶運動の実施
- ・道徳学習参観後の保護者懇談会の実施

### ☆場に応じた言葉づかいや、思いやりのある言葉づかいができるようにします

- ・「橋田っ子 学校生活のきまり」や月別生活目標の徹底(「進んで挨拶をする」「さん付けの徹底」)
- ・各学級における「グループエンカウンター」「ソーシャルスキルトレーニング」の実施

### ☆異学年縦割り班活動で、支え合う人間関係をつくります

- ・縦割り班での児童会活動・全校絆タイム・清掃等の実施



日常的な関わりの充実

異学年縦割り班による七夕飾り作り



育成協と連携した挨拶運動



### ※2 挨拶でめざす子どもの姿(5項目)

- ①自分から先に
- ②明るく元気な声で
- ③目を見て
- ④遠くにいる人にも
- ⑤みんなに同じように(家族や地域の人にも)

## ともに歩む学校

### ☆地域と力を合わせて学校づくりを進めます。

- 学校の情報を積極的に提供します。
- 学校評価の結果を分かりやすく公表します。
- 家庭、地域の願いを教育活動に生かします。

### ☆信頼される教師を目指します。

- 子どもの心に寄り添います。
- 授業力を高めます。
- 突発的な事案に対応する力を高めます。

## からだ

健康・安全への関心を高め、気力・体力を養います

- ◎体力テストの「50m走」と「握力」の項目で、春から秋にかけて数値が向上した児童の割合を80%以上にする。
- ◎「生活リズムカード」で「橋田っ子の健康的な生活リズム」の目標得点(28点/35点満点)を達成した児童の割合を80%以上にする。

### ☆運動への関心を高め、継続して運動に取り組む態度を養います

- ・運動のめあてカードをもたせ、マラソン練習やなわとび練習等、めあてに挑戦する学習や業間運動の充実

### ☆運動量を確保した体育的活動で、体力の向上を図ります

- ・体力テストの結果を踏まえた重点運動種目「50m走(走力)」「握力(筋力)」の取組
- ・特に「にぎる」「しぼる」活動の意図的な設定

### ☆「生活リズムカード」で健康的な生活リズムの定着を図ります(※3)

- ・生活リズム振り返り週間を実施し、「橋田っ子の健康的な生活リズム(7項目)」を徹底
- ・食と健康に関する意識を高めるため、弁当の日を設定

### ☆健康教育と安全教育をすすめ、健康や安全への関心を高めます

- ・健康で安全な生活への関心を高めるため、行事などの事前・事後指導の充実

体力テストで実態把握



練習成果を発揮したマラソン大会



### ※3 橋田っ子の健康的な生活リズム(7項目)

- ①早寝をします
- ②早起きをします
- ③しっかり朝ごはんを食べます
- ④運動や体を動かす遊びをします
- ⑤家庭学習の時間を守ります
- ⑥メディアの使用は1日2時間までにします
- ⑦「SNSは、夜8時まで」を守ります

今年の目標

目標達成のために

取組