

令和3年度 橋田小学校グランドデザイン  
 教育目標「やさしく かしこく たくましく」  
 ～ ふるさとを愛し、なりたい自分を目指して チャレンジする子 ～

目指す学校像

行きたい学校・来てよかった学校

子ども



- 1 違いを認め、受け入れる子
- 2 自ら考え、発信する子
- 3 自ら生活改善・体力向上に努める子



からだ

やりとげた喜び

○子どもも教職員も新型コロナウイルス感染症防止策を考えながら、体力作りや健康を保つための生活習慣の確立に努めます。  
 <重点目標>  
 自己の運動や健康に対する課題を見付け、工夫して取り組む子どもの育成

まなび

できた・分かった・使えた喜び

○新学習指導要領の着実な実施と ICT の活用を図り、学ぶ意欲と確かな学力の育成に努めます。  
 <重点目標>  
 思考力・判断力・表現力を高め、かかわりで深まった学びを実感できる子どもの育成

こころ

認められた・役立った喜び



○充実した学校生活と思いやりのある心豊かな子どもの育成により、いじめ・不登校の未然防止と早期対応に努めます。  
 <重点目標>  
 あいさつや異学年交流を通して、自他の違いを受け入れながら自分を表現し、自己肯定感を高める子どもの育成



保護者地域

教職員と地域の方々  
 保護者同士  
 地域の方同士

学校



子ども同士  
 子どもと教職員  
 教職員同士  
 教職員と保護者

実現させる鍵として・・・子どもも大人も「ありがとう」と思いやりの気持ちをもって生活していき

～ 保・小・中との連携 ～  
 保育園・子ども園との連携・就学支援  
 五泉北中学校区での取組の充実

～ 保護者との連携 ～  
 新型コロナ対応を踏まえた PTA 活動の工夫  
 各種たよりや配信メール・HP による情報発信

～ 地域とともに（コミュニティ・スクールの推進）～  
 育成協見守り隊や保護者と連携した登下校の安全確保  
 協働ボランティアや地域の素材・人材の活用